

제목	미디어의 숲	수업 기간	2024. 12. 2. ~ 2025. 1. 5.
----	--------	-------	----------------------------

이번 달 미디어 수업의 중점은 '미디어 리터러시'입니다. 즉, 미디어를 읽고 쓸 수 있는 능력을 키워, 미디어 해독 능력과 활용 능력 그 이상을 키우는 데 목적이 있습니다. 미디어는 오늘날 우리 생활 속에 깊숙이 자리 잡고 있습니다. 이번 달에는 다양한 미디어의 특성을 알고 올바르게 사용할 수 있는 능력을 키우며, 미디어와 미디어 사용자인 우리가 가져야 할 책임은 무엇인지 배우고자 합니다. 그리하여 수많은 미디어의 넘치는 정보들 사이에서 어떤 것이 좋고 어떤 것이 나쁜 정보인지 구별할 줄 아는 현명한 사람으로 성장하는 데 도움이 되길 바랍니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차	선정 도서	생각이 크는 인문학 ⑩ 미디어 리터러시	글: 금준경 / 출판사: 을파소
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 5. 여러 가지 매체를 읽어오 • 초등 6학년 2학기 - 국어 5. 글에 담긴 생각과 비교해요	
	수업 목표	여러분들은 어릴 때부터 다양한 미디어가 제공하는 콘텐츠에 둘러싸여 살아갑니다. 그래서 미디어의 힘이 얼마나 강한지를 알려 주고, 미디어가 주는 정보를 비판적으로 수용하는 방법을 배우는 '미디어 리터러시' 교육이 그 어느 때보다 중요해졌습니다. 따라서 이번 주 선정 도서는 여러분에게 제대로 된 리터러시 교육을 제공하고 뉴 미디어 시대에 적합한 디지털 시민의 소양을 기르는 데 많은 도움을 줄 것입니다.	
	문법	보어(補語)	
2주차	선정 도서	[확장 독서] 진짜 뉴스를 찾아라	글: 김경옥 / 출판사: 내일을여는책
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요 • 초등 6학년 1학기 - 국어 4. 주장과 근거를 판단해요	
	수업 목표	이번 주 선정 도서는 '자유'라는 이름으로 책임지지 못할 내용을 내보내고 피해자들의 고통은 나 몰라라 하는 언론과 개인 방송의 문제를 다루며, 이러한 세태에 대해 경종을 울립니다. 이를 통해 가짜 뉴스의 폐해와 언론의 책임에 대해 생각해 볼 수 있습니다. 그리고 뉴스가 다루고 있는 정보의 질을 따지고 분석하여 팩트 체크를 하는 시간을 갖습니다.	
	문법	관형어(冠形語)	
3주차	선정 도서	어린이를 위한 슬기로운 미디어 생활	글: 권혜령 외 6인 / 출판사: 우리학교
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 5. 여러 가지 매체를 읽어오 • 초등 6학년 1학기 - 국어 4. 주장과 근거를 판단해요 • 초등 6학년 2학기 - 국어 3. 타당한 근거로 글을 써요	
	수업 목표	이번 주 선정 도서는 뉴스, 광고, 영화, 웹툰, 게임, 인터넷, SNS, 유튜브의 특징 및 미디어의 다양한 소통 방식을 쉽게 이해할 수 있도록 도와줍니다. 각기 다른 미디어가 우리에게 어떠한 메시지를 전달하고 영향을 주는지 알아보고 미디어 이슈에 대한 나의 생각을 발표해 보는 시간을 가지며, 똑똑하고 능동적인 미디어 수용자로 거듭날 수 있길 바랍니다.	
	문법	부사어(副詞語)	
4주차	선정 도서	영화를 읽는다는 것	글: 씨앤에이논술 연구팀
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 5. 여러 가지 매체를 읽어오 • 초등 국어 [연극] 함께 연극을 즐겨요	
	수업 목표	영화는 우리가 쉽게 접할 수 있는 문화의 하나입니다. 요즘에는 각국의 다양한 영화를 접할 수 있기도 합니다. 이번 수업을 통해 보는 것에만 그쳤던 영화를 제대로 '읽어 보는' 연습을 하고자 합니다. 영화를 구성하는 여러 요소들의 역할과 그것들이 전하는 메시지를 꼼꼼하게 읽고, 나아가 사고를 확장하는 계기가 되기를 바랍니다.	
	문법	독립어(獨立語)	
5주차	선정 도서	유튜버 전쟁	글: 아르튀르 테노르 / 출판사: 라임
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 5. 여러 가지 매체를 읽어오 • 초등 5학년 - 실과 6. 나의 진로	
	수업 목표	선정 도서의 등장인물들은 서로 다른 목적과 이유로 유튜버 활동을 합니다. 이들을 보며 유익한 정보와 유해한 정보가 혼재되어 있는 유튜브를 비판적으로 이해할 수 있습니다. 또한 유튜브 제작자가 되어 어떤 콘텐츠로 나만의 채널을 운영할지 적극적으로 고민할 수 있습니다. 나아가 1인 미디어를 엄격하게 규제해야 하는지 토론해 보며 콘텐츠 윤리에 대해 생각해 볼 수 있습니다.	
	문법	문법 종합 평가	

※ 4주차 <영화를 읽는다는 것> 수업은 별도의 선정 도서 없이 워크북에 수록된 내용으로 수업이 진행됩니다.